

# CAIXA VERDE

I

novembro/dezembro 2020



*A newsletter adota a designação criada em 1855, que tinha como objetivo reforçar a qualidade das instituições, através do alargamento das formas de comunicação e de participação entre quem precisava e quem podia.*

*(... foi uma das primeiras medidas tomadas por D. Pedro V ... onde quem quer que fosse podia deitar os seus escritos ... Ruben A Leitão, 1950/2011, Texto Editores, Leya.)*

*Instituições consistentes, inclusivas e próximas, são decisivas para ... o apoio à infância e juventude, incluindo crianças e jovens em perigo (dos Estatutos) ... numa sociedade mais coesa, em que a igualdade de oportunidades e o mérito se constituam como referência ... Cada qual com a riqueza da sua fé ou das suas convicções, cada qual com a própria voz, mas todos irmãos (Francisco, Fratelli Tutti, do ponto 8.)*

**CONVITE** para a apresentação *online* do livro, dia 24 de novembro, terça, das 18 às 18,45 horas.



A Associação D. Pedro V  
convida para o lançamento on-line do livro

**Pedro Strecht**  
**A Art.e de Construir o Futuro**  
intervenção em adolescentes  
de comunidades terapêuticas

**24 de Novembro, 18h > 18h45**  
<https://videocast.fccn.pt/live/fccn/canalcej>

Apresentação pelo Juiz Desembargador  
**Dr. Paulo Guerra**

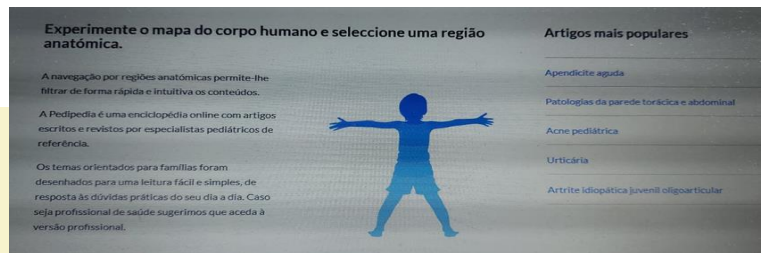
CEJ – Centro de Estudos Judiciários  
Rua do Limoeiro, 1149-048 Lisboa



*Clicar sobre a imagem*

## BOA PRÁTICA

### Avaliação externa dos resultados do projeto



## PEDIPÉDIA

<https://pedipedia.org/>

### do RELATÓRIO DAS ENTREVISTAS DO PROJECTO **PEDIPEDIA PARA TODOS**, de março 2020

Conclusões e Recomendações: A PEDIPEDIA é uma enciclopédia médica pediátrica, de base colaborativa, sem fins lucrativos e que visa a divulgação de temas de saúde infantil e adolescente. Trata-se de um recurso pedagógico e clínico *online*, de acesso gratuito, para apoio à prática clínica, à formação na área da saúde infantil, e, simultaneamente, um meio de divulgar conhecimentos práticos e credíveis às famílias (pais e cuidadores), e aos jovens e adolescentes.

A **apreciação positiva da PEDIPEDIA por parte das entrevistadas** não impede que se faça uma serie de sugestões aqui estruturadas. As principais sugestões incidem sobre: **DIVULGAÇÃO / ESTRUTURA GERAL /ALARGAMENTO DO POTENCIAL.**

## BOA PRÁTICA

### Avaliação dos resultados do projeto

**SURF FOR GOOD**, Carcavelos

<http://www.wavebywave.pt/>

#### Surf terapêutico

Avaliação através do Modelo de Avaliação Comportamental MAC, que consiste no registo de avaliação comportamental e descrição de comportamentos e vivências durante a sessão.

Principais conclusões: assiduidade (72%); comportamentos empáticos (75%); não demonstram comportamentos agressivos (85%).





## RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL

Parceria pública / privada para mobilidade de jovens de bairro social

**CENTRO JUVENIL E COMUNITÁRIO P. AMADEU PINTO**, Almada

<https://www.cicpap.org/>

O projeto consiste em proporcionar aos jovens do vasto bairro social, que comporta duas freguesias, atividades educativas e desportivas fora do bairro, a que não teriam acesso sem transporte dedicado.



---

Francisco

CARTA ENCÍCLICA  
***FRATELLI TUTTI***  
DO SANTO PADRE  
**FRANCISCO**  
SOBRE A FRATERNIDADE  
E A AMIZADE SOCIAL

...

8. Desejo ardentemente que, neste tempo que nos cabe viver, reconhecendo a dignidade de cada pessoa humana, possamos fazer renascer, entre todos, um anseio mundial de fraternidade. Entre todos: «Aqui está um ótimo segredo para sonhar e tornar a nossa vida uma bela aventura. Ninguém pode enfrentar a vida isoladamente (...); precisamos duma comunidade que nos apoie, que nos auxilie e dentro da qual nos ajudemos mutuamente a olhar em frente. Como é importante sonhar juntos! (...) Sozinho, corres o risco de ter miragens, vendo aquilo que não existe; é juntos que se constroem os sonhos».[6] **Sonhemos como uma única humanidade, como caminhantes da mesma carne humana, como filhos desta mesma terra que nos alberga a todos, cada qual com a riqueza da sua fé ou das suas convicções, cada qual com a própria voz, mas todos irmãos.**